מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין כיצד בעלי חיים מסתגלים לחיים במדבר
- לזהות מידע מפורש ומשתמע בטקסט מידעי
- להרחיב אוצר מילים הקשור להישרדות ולהסתגלות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה מרובה

1. ב – רוב בעלי החיים מסתתרים
2. ב – הטמפרטורה נעימה והאוויר לח יותר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הטקסט אומר שרבים פעילים בלילה כשהאוויר מתקרר
2. לא נכון – הדבשת היא מחסן שומן, לא מים

חלק ג' – השלמת מילים

1. קופחת
2. התאמות
3. מחילות

חלק ד' – התאמה

1 – ב (אוזניים ענקיות לפיזור חום)
2 – ד (דבשת שהיא מחסן שומן)
3 – א (מפיקים מים מזרעים)
4 – ג (פעילים בעיקר בלילה)

חלק ה' – סדר נכון

1. בצהריים השמש קופחת והמדבר נראה ריק
2. בעלי חיים רבים נחים בשעות החמות
3. בלילה, כשהאוויר מתקרר, בעלי החיים יוצאים לפעילות
4. בעלי החיים חוזרים למחילות כשהחום עולה שוב

חלק ו' – כתיבה והבעה

1. התלמיד יבחר התאמה אחת (למשל אוזני הפנק או הדבשת), יסביר כיצד היא עוזרת להישרדות ויביע דעה אישית מנומקת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- פעילות בלילה ומנוחה בשעות החום
- שומן - מאגר אנרגייה לזמנים של מחסור במזון
- תשובה המבטאת הסתגלות לתנאי הסביבה במקום מאבק בהם

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בדיון קצר על השאלה 'לפני הקריאה' כדי להפעיל ידע קודם
- מומלץ להראות תמונות של שועל הפנק והגמל כדי לחזק את ההבנה
- בחלק הפתוח כדאי לעודד תשובות מגוונות ולא רק 'נכון' אחד

דף תרגול: החיים בקצה – סוד ההישרדות במדבר

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הטקסט מספר על הדרכים המיוחדות שבהן בעלי חיים במדבר שורדים חום קיצוני וחוסר במים.

בנק מילים: התאמות | מחילות | קופחת

1 חלק א' – הבנת הנקרא – בחירה מרובה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מדוע המדבר נראה ריק בצהריים?

א) אין שם בעלי חיים בכלל ב) רוב בעלי החיים מסתתרים

ג) כל בעלי החיים ישנים בלילה בלבד

2. מה היתרון בחפירת מחילות?

א) קל יותר למצוא מזון ב) הטמפרטורה נעימה והאוויר לח יותר

ג) אפשר לברוח מטורפים בלבד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	רוב בעלי החיים במדבר פעילים בעיקר ביום	☐	☐
2	הדבשת של הגמל היא מאגר מים	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. השמש _____ והחול לוהט בצהרי יום קיץ

2. בעלי החיים פיתחו _____ מופלאות כדי לשרוד במדבר

3. רבים מבעלי החיים חופרים _____ באדמה

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שועל הפנק	___	**א.** מפיקים מים מזרעים
2. הגמל	___	**ב.** אוזניים ענקיות לפיזור חום
3. מכרסמים קטנים	___	**ג.** פעילים בעיקר בלילה
4. בעלי חיים רבים	___	**ד.** דבשת שהיא מחסן שומן

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בלילה, כשהאוויר מתקרר, בעלי החיים יוצאים לפעילות
☐	בצהריים השמש קופחת והמדבר נראה ריק
☐	בעלי החיים חוזרים למחילות כשהחום עולה שוב
☐	בעלי חיים רבים נחים בשעות החמות

6 חלק ו' – כתיבה והבעה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה קצרה: איזו התאמה של בעל חיים במדבר נראית לכם המרשימה ביותר, ולמה?

כרטיס יציאה

מהי ההתאמה הפשוטה ביותר להישרדות במדבר שמוזכרת בטקסט?

מה באמת נמצא בדבשת הגמל ולמה היא משמשת?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️